



## ПРИКАЗ

## БОЕРЫК

От 21.06.2022 г.

№ 163-о

### О проведении мониторинга показателей качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

В соответствии с приказом МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан» (далее – МКУ «ВМР РТ») от 21.06.2022 №162-о «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Методической службе МКУ «ОО ВМР РТ» обеспечить проведение в период с 21.06.2022 г. по 30.06.2022 г. мониторинга показателей качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан (далее – Мониторинг);
2. Утвердить план проведения Мониторинга (Приложение 1);
3. Утвердить формы сбора информации для Мониторинга (Приложение 2);
4. Руководителям образовательных организаций создать условия для проведения мониторинга;
5. Аналитический отчет об итогах проведения мониторинга за 2021-2022 уч. гг. рассмотреть на общественных слушаниях руководителей образовательных организаций и руководителей районных методических объединений учителей в срок до 01.09.2022 г.;
6. Отчет о результатах проведения мониторинга разместить на официальном сайте МКУ «ОО ВМР РТ» в разделе «Механизмы управления качеством образования»;
7. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник



В.В. Касимов

**Приложение 1**  
**к приказу МКУ «Отдел**  
**образования Верхнеуслонского**  
**муниципального района**  
**Республики Татарстан»**  
**от 21.06.2021 г. № 163-о**

**План**

**проведения мониторинга показателей качества обеспечения**  
**профессионального развития педагогических работников**

**Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан**

№ п/п	Область оценивания	Сроки проведения	Ответственный	Метод сбора информации
1.	По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	с 21.06.2022 г. по 30.06.2022 г.	Сайфутдинова Н.П.	Изучение информации, представленной руководителями образовательных организаций, аналитико-статистических данных об образовательных результатах, отчетов, данных оценочных процедур, аттестации педагогических кадров, опросов участников образовательных отношений, тестировании методических компетенций педагогических работников.
2.	По учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	с 21.06.2022 г. по 30.06.2022 г.	Сайфутдинова Н.П.	Анализ аналитико-статистических данных
3.	По обеспечению ЦНППМ кураторами маршрутов и тьюторами	с 21.06.2022 г. по 30.06.2022 г.	Сайфутдинова Н.П.	Анализ аналитико-статистических данных
4.	По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях	с 21.06.2022 г. по 30.06.2022 г.	Сайфутдинова Н.П.	Изучение информации, представленной руководителями образовательных организаций
5.	По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	с 21.06.2022 г. по 30.06.2022 г.	Сайфутдинова Н.П.	Изучение информации, представленной руководителями образовательных организаций
6.	По поддержке молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников	с 21.06.2022 г. по 30.06.2022 г.	Сайфутдинова Н.П.	Изучение информации, представленной руководителями образовательных организаций, отчетов Ассоциации молодых



				педагогов района
7.	По организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	с 21.06.2022 г. по 30.06.2022 г.	Сайфутдинова Н.П.	Изучение информации, представленной руководителями образовательных организаций, отчетов в разделе «Повышение квалификации» в ГИС «Электронное образование Республики Татарстан»
8.	По организации повышения квалификации педагогических работников школ с низким результатом обучения	с 21.06.2022 г. по 30.06.2022 г.	Сайфутдинова Н.П.	Изучение информации, представленной руководителями образовательных организаций, отчетов в разделе «Повышение квалификации» в ГИС «Электронное образование Республики Татарстан»
9.	По организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	с 21.06.2022 г. по 30.06.2022 г.	Сайфутдинова Н.П.	Изучение информации, представленной руководителями образовательных организаций, отчетов в разделе «Повышение квалификации» в ГИС «Электронное образование Республики Татарстан»
10.	По организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	с 21.06.2022 г. по 30.06.2022 г.	Сайфутдинова Н.П.	Изучение информации, представленной руководителями образовательных организаций, отчетов в разделе «Повышение квалификации» в ГИС «Электронное образование Республики Татарстан»
11.	По организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся	с 21.06.2022 г. по 30.06.2022 г.	Сайфутдинова Н.П.	Изучение информации, представленной руководителями образовательных организаций, отчетов в разделе «Повышение квалификации» в ГИС «Электронное образование Республики Татарстан»
12.	По организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования	с 21.06.2022 г. по 30.06.2022 г.	Сайфутдинова Н.П.	Изучение информации, представленной руководителями дошкольных образовательных организаций, отчетов в разделе «Повышение квалификации» в ГИС «Электронное образование Республики Татарстан»

**Приложение 2  
к приказу МКУ «Отдел образования  
Верхнеуслонского муниципального района  
Республики Татарстан»  
от 21.06.2021 г. № 163-о**

**Форма сбора информации  
мониторинга показателей качества обеспечения  
профессионального развития педагогических работников  
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан**

№ п/п	Наименование показателя	Содержание показателя	Доля ОО, подтвердивших показатель
1.	По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, в области ИКТ организационно-управленческие)	%
2.	По учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	доля педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку образовательных маршрутов	%
3.	По обеспечению ЦНППМ кураторами маршрутов и тьюторами	доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов	%
4.	По выявлению кадровых потребностей образовательных организаций	доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов доля ОО, в которых более 30 % учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	%
5.	По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки	%
6.	По поддержке молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников	доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа	%

		молодых педагогов	
7.	По организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	%
8.	По организации повышения квалификации педагогических работников школ с низким результатом обучения	доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ	%
9.	По организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам поддержки школ с низким результатом обучения	%
10.	По организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	%
11.	По организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	%
12.	По организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания обучающихся	%